

5 e 6
OUTUBRO
2021

Evento Virtual



Saberes e experiências em tempos digitais



ISSN: 2526-3250

ZDP PROFISSIONAL DOCENTE NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: UMA ANÁLISE DISCURSIVA TEXTUAL SOB A ÓTICA DOS SABERES DOCENTES

Autor(es):

- Rafaela Fetzner Drey
- Anna Tereza Rempel Chollet
- RAQUEL ESTIGARRIBIA LIMA

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

A formação docente emerge sob um contexto importante para o cenário atual brasileiro, com má qualificação e baixa procura pela profissão; portanto, é de extrema importância entender/atender as necessidades metodológicas dos licenciandos, tornando o processo de formação mais significativo. O seguinte trabalho tem como objetivo destacar os saberes docentes (TARDIF, 2002), analisados no projeto macro “A ZDP profissional docente e a repercussão das práticas de ensino na formação de professores” que pretende mostrar como a prática pode contribuir para a trajetória da profissionalidade docente ao longo do curso de graduação. A partir de análises discursivo-textuais (MACHADO e BRONCKART, 2009) nos relatos dos participantes do projeto (que constituem nossos dados), buscamos entender como emerge um profissional docente, sob a ótica da ZPTD (WARFORD, 2011) e, neste recorte, sob o prisma dos 5 principais Saberes Docentes (TARDIF, 2002). Nas análises, buscamos pistas linguísticas que indiquem a construção do saber docente, verificando em que medida a formação inicial pode contribuir na construção da identidade do futuro professor. Além de analisar como a realização das práticas de ensino ao longo do curso de formação de professores influencia (ou não) na construção dessa profissionalidade, especificar a natureza das relações que os professores estabelecem com os saberes também contribui para entender como essa interação, junto com os quatro níveis da chamada ZPTD – Zona de Desenvolvimento Proximal Profissional Docente (WARFORD, 2011), relacionado ao conceito Vygotskiano de ZDP (Zona de Desenvolvimento Proximal - referencial importante no projeto) podem servir como subsídio para o aprimoramento dos cursos de formação e também no processo de ensino e aprendizagem que será desenvolvido pelo aluno professor. É esperado que os resultados das análises nos permitam entender melhor o processo de construção da profissionalidade docente e como os saberes docentes influenciam ou não nesta trajetória.

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>